государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение "Детский сад "Жар-птица"

**Конспект занятия по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе**

**«Прогулка по родному городу Новокуйбышевску»**

Подготовил:

 воспитатель 1 категории

 Денисова Ольга Сергеевна

 г. Новокуйбышевск

2014г.

**Введение.**
 В нашем дошкольном учреждении давно ведется работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Данное направление нацелено на развитие у старших дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к Родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания. В практике накоплен большой и интересный опыт по воспитанию у дошкольников любви к Родине, родному краю.

 **Актуальность.**

 В «Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года» отмечена большая роль регионального компонента, позволяющего «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитать патриотов России, граждан, обладающих высокой толерантностью». Происходящие изменения в обществе выдвинули ряд важных, качественно новых задач по формированию у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей становится одной из актуальных.
На повышение общественного статуса патриотического воспитания детей
ориентированы Федеральные законы:
« О государственном флаге РФ», «О государственном гимне РФ».
Кроме того, данная тема приобретает особую актуальность в период реализации ФГОС.

 **Методические рекомендации.**

В основе конспекта лежит опыт работы детского сада по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников. Представленный материал может быть использован воспитателями в старших и подготовительных группах детских садов. Конспект раскрывает формы работы и методы организации детей при ознакомлении их с родным краем, позволяет решить много задач по нравственно - патриотическому воспитанию детей.

**Непосредственно - образовательная деятельность для детей седьмого года жизни.**

**Цель:**

Формирование нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста через приобщение их к истории народа, родного края, города, знакомство с прошлым и настоящим родного города.

**Задачи**:

\*продолжать знакомить детей с историей родного города Новокуйбышевска, его достопримечательностями;

\* развивать память, внимание, логическое мышление, способность рассуждать, высказывать своё мнение;

\* воспитывать любовь и уважение к малой Родине, бережное отношение к ней, желание принимать посильное участие в преобразовании родного города. **Предварительная работа:**

 рассматривание альбомов с видами города, нахождение родного города на карте

 России, чтение стихотворений местных поэтов, беседы о художниках Новокуйбышевска, рассматривание их картин в выставочном зале, заучивание стихотворений о Родине, знакомство с пословицами и поговорками о Родине, экскурсии по городу, в музей, в дендрарий, рисование на тему «Мой город», подбор дидактических игр по данной теме ,заучивание стихов и чтение произведений о Родине, использование различных видов деятельности при знакомстве дошкольников с родным городом.

**Интеграция:**

социализация, коммуникация, познание, художественное творчество, труд.

**Оборудование:**

аудио и видео оборудование, компьютер, мультимедиапроектор, бумага квадратной формы,ленточки, мультимедийная презентация (см. Приложение) **Содержание деятельности:**

- Ребята, в какой стране мы живем? (В России).

- Какая наша страна? (Красивая, богатая, большая, знаменитая).

- Как называемся мы с вами, граждане России? ( Россияне).

- Какие государственные символы вы знаете? ( Герб, флаг, гимн).

- Какие города России вы знаете? ( Дети называют города).

Россия – наше отечество, а Новокуйбышевск- наша малая Родина. А что такое Родина? (рассуждения детей). Правильно, это и наш детский сад, где мы играем; это и дом, где мы живем; это и наш город Новокуйбышевск, где мы гуляем; это и наша Москва, столица – все это наша с вами Родина.   А что значит любить Родину? Да, это значит любоваться рассветом и закатом солнышка, радоваться цветами на клумбах; это значит беречь все живое: не ломать деревья, кормить птиц, любоваться бабочками; это значит гордиться нашей Родиной.  А теперь послушайте, как о своей любви к Родине говорят поэты (читаю стихотворение В.Степанова «Что мы Родиной зовем? (на экране **слайды№1-5)** с городским пейзажем).

|  |
| --- |
|  |
|  |

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

В:Ребята ,я предлагаю вам сегодня прогуляться по нашему городу, не выходя из садика. Разрешите мне быть вашим экскурсоводом, а вы поделитесь на туристов и местных жителей.

Начнем с въезда в город. Рядом с надписью «Новокуйбышевск» мы видим изображения химических колб и пробирок **(слайд №6)** Сделано это не просто так.

В 1946 году, вскоре после окончания Великой Отечественной войны, близ станции Липяги развернулось строительство крупнейшего на тот момент в стране нефтеперерабатывающего завода. Первоначально предполагалось, что рядом с ним будет расположен посёлок **нефтепереработчиков** с населением примерно 14 тыс. человек. Однако местоположение оказалось столь выгодным, что было принято решение о развитии поселка и создании крупного промышленного центра. В сентябре 1951 года вошли в строй первые установки НПЗ(**слайд №7**), а 22 февраля 1952 года решением Президиума Верховного Совета РСФСР пос. Ново—Куйбышевский был преобразован в город **Новокуйбышевск.**

У каждого города есть свой герб. Посмотрите на экран, что изображёно на гербе нашего города? (три лилии на голубом фоне, **слайд№8**).Кто из аборигенов знает, что обозначает голубой фон и три лилии?

Д: Три лилии - символ трех сел, которые изначально считаются основанием Новокуйбышевска. Это Чувашские, Мордовские и Русские Липяги. Голубой фон обозначает множество озер, рек и ручьев в нашей местности. Спасибо. Предлагаю показать, как протекают ручейки в наших окрестностях (проводиться **игра «Ручеек»** под песню в исполнении Л. Сенчиной «А по камушкам»).

 Наш Новокуйбышевск входит в Самарскую область (**слайд№9).** Посмотрите, на какую фигуру похожа Самарская область? Да, на треугольник, а еще на сердце.

В: Мы продолжаем прогулку по нашему городу. Центральная площадь города (**слайд №10**). Я попрошу рассказать Наташу о том, что находиться на площади. Её дом находиться рядом с площадью.

 Наташа рассказывает:

На главной площади города находиться здание городской администрации, рядом – Дворец культуры. В центре площади летом бьет фонтан, а рядом растут красивые цветы.

В: Недалеко от площади находиться парк отдыха «Дубки»(**слайд№11**). О нем расскажет Катя.

Р: В парке есть карусели, тир, детское кафе. Все городские мероприятия и праздники проходят в парке. Также в парке проводят дискотеки, концерты. В парке много деревьев, клумб. Все дети очень любят посещать парк, кататься на каруселях, есть попкорн, сладкую вату, мороженое.

В.: А еще мне хочется отметить, что в парке «Дубки» есть памятник известному русскому поэту…

Дети: Александру Сергеевичу Пушкину!(**слайд №12**)

В.: Молодцы! Хочу поиграть с вами **в игру «Продолжи стихотворение».** Стихи будут А.С.Пушкина.

\*«У лукоморья дуб зеленый…»

\* «Уж небо осенью дышало…»

\* «Октябрь уж наступил…»

\* «Унылая пора…»

\* «Вот север, тучи нагоняя…»

\* «Под голубыми небесами…»

\* «Буря мглою небо кроет…»

В.: Ребята, а на каких аттракционах вы любите кататься? ( На машинках, ……) Я предлагаю вам покататься на карусели .Будьте внимательны; когда музыка будет звучать медленно, наша карусель  будет  кружиться медленно, Чем быстрее будет звучать музыка, тем быстрее будет двигаться карусель.(Дети взявшись за ленточки **бегут по кругу под музыку).**

В.: Молодцы, все старались двигаться в соответствии с музыкой. Наше путешествие продолжается. Мы прибыли к месту вечной памяти павшим героям, которые отдали свои жизни за нашу мирную жизнь **(слайд №13**). Егор, расскажи, пожалуйста, об этом месте.

Рассказ Егора:

Здесь, на небольшой площадке, всегда горит вечный огонь. Рядом на мраморных плитах выбиты имена погибших солдат, чтобы люди не забывали о них. В День Победы мы приносим сюда цветы.

В: Спасибо, Егор. Двигаемся дальше. А вот здание городского музея. (**слайд №14**). Там можно узнать много интересного из истории нашего города .Мы бывали в музее. Кто желает рассказать, что интересного там мы видели?

Дети рассказывают.

В.: Давайте сделаем привал, сядем, отдохнем. Так пить захотелось! Вода есть, а пить не из чего.

(Дети предлагают сделать **стаканчики из бумаги способом оригами).**

В.: продолжаем нашу прогулку по любимому городу. Вот на пути у нас парк Победы. Красивое место, правда, ребята? А какой чудный памятник нас встречает- Добрый ангел.(**слайд №15**) Летом здесь очень уютно: скамейки в тени деревьев, детские площадки, сцена для выступлений, озеро, которое дарит прохладу в жаркий летний день.

В.: посмотрите на следующий слайд (**слайд №16**) Узнаете это здание? Да, это наш родной детский сад «Жар-птица». Мы вернулись туда, откуда начали прогулку. Давайте немного разомнемся**. Физкультминутка**.

На поляне дом стоит(«дом» изображают двумя руками, крышу дома -пальцами левой и правой рук, соприкасающимися друг с другом.)

Ну, а к дому путь закрыт (Правая и левая руки повернуты ладоням к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы подняты вверх -«ворота»).

Мы ворота открываем (Ладони разворачиваются параллельно друг другу.)

В этот домик приглашаем. (Изображают руками «дом»).

В.: Ребята, посмотрите на карту нашего города **(слайд №17).**

Вот все те места , где мы с вами побывали(показываю на карте.

**Итог занятия.**

В.:   - Наша экскурсия подошла к концу. Какие памятные места нашего города мы сегодня посетили? Что нового вы узнали?

В.:   Я предлагаю всем нам провести **флэшмоб** в честь нашего родного города.

  Под песню « Этот город самый лучший город на земле» , дети делают танцевальные движения

В.: - На этом наша видео-экскурсия закончилась. Спасибо всем  за внимание.

**Список литературы.**
1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П., Попова Г.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. 2007 г.
2. Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С.. Программа воспитания и обучения в детском саду. 2005 г.
3. Гризик Т.И. Познаю мир. 2000 г.
4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры.
5. Смирнова Н.С., Тихонова М.В. Красна изба. 1998 г.
6. Шаламова Е.И. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ. Москва,. 2009 г.
7. Алешина Н.В Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М., 2005 г.
8. Н.Г.Зеленова , Л.Е.Осипова .Мы живем в России. Москва, 2008г.

9.В.Н.Курятников. Новокуйбышевск полвека в истории. «Новая техника», Самара,2002г.